

K9.6 — Schreibprojekt: vollständiger Abi-Text + Feedback-Raster

1) Ziel & Ablauf (DE, kurz — später „denken wir auf Deutsch“)

Du schreibst **einen kompletten Abitur-Text** (argumentativ), bekommst ein **Korrektur-Raster** und machst danach eine **gezielte Überarbeitung** (*wie im echten Abi: erst planen, dann schreiben, dann verbessern*).

Ablauf in 3 Schritten:

- 1. Planen (10-15 Min.)**
 - Thema verstehen → Position finden → 2-3 Argumente + Gegenargument.
- 2. Schreiben (45-70 Min.)**
 - Einleitung → Hauptteil (strukturierte Absätze) → Schluss.
- 3. Überarbeiten (15-25 Min.)**
 - Mit Raster prüfen: Inhalt/Struktur/Sprache/Grammatik.

2) Schreibauftrag (Abi-nahes Thema)

Thema: „Sollten Smartphones im Unterricht grundsätzlich erlaubt sein?“

Schreibe eine **dialektische Erörterung** (Pro & Contra) und komme zu einem **klar begründeten Urteil**.

Rahmen:

- **Umfang:** ca. **350-500 Wörter**
- **Stil:** sachlich, präzise, keine Umgangssprache
- **Aufbau:** Einleitung - Hauptteil - Schluss

3) Planungsbogen (zum Ausfüllen) □□

“ Tipp: Wenn du B1→C1 willst, ist Planung *die* Abkürzung.

1. **These / Leitfrage (1 Satz):**
 - „Ich untersuche, ob ...“
2. **Meine Position (vorläufig):**
 - eher dafür / eher dagegen / differenziert
3. **Pro-Argumente (2-3):**
 1. ...
 2. ...
 3. ...
4. **Contra-Argumente (1-2) + Entkräftung:**
 1. Contra: ... → Entkräftung: ...
5. **Beispiele/Belege (mind. 2):**
 - Beispiel 1: ...
 - Beispiel 2: ...
6. **Schluss-Satz (stark & klar):**
 - „Insgesamt überwiegen ..., deshalb ...“

4) Redemittelbank (C1-tauglich, aber sicher) □□

Einleitung

- „In der öffentlichen Debatte wird zunehmend diskutiert, ob ...“
- „Angesichts ... stellt sich die Frage, inwiefern ...“

Argumente strukturieren

- „Ein zentrales Argument dafür/dagegen ist ...“
- „Darüber hinaus lässt sich anführen, dass ...“
- „Entscheidend ist dabei, dass ...“

Gegenargument einbauen

- „Zwar könnte man einwenden, dass ...; jedoch ...“
- „Dem steht entgegen, dass ...“

- „Dieses Argument greift (nur) bedingt, weil ...“

Fazit

- „In der Abwägung überwiegen ...“
- „Folglich erscheint es sinnvoll/notwendig, ...“
- „Unter der Bedingung, dass ..., wäre ... vertretbar.“

5) Typische RU→DE-Fallen (Mini-Check)



Diese Punkte prüfst du am Ende extra:

- **Wortstellung:** Verb **an Position 2** im Hauptsatz; im Nebensatz Verb **am Ende**.
 - „Ich finde, **dass Smartphones hilfreich sein können**.“
- **Artikelpflicht (DE) vs. oft ohne Artikel (RU):**
 - „im Unterricht“, „ein Smartphone“, „die Konzentration“
- **„zu“-Konstruktionen:**
 - „um Ablenkung **zu vermeiden**“, „ohne den Unterricht **zu stören**“
- **Kommas:** Nebensätze/Infinitivgruppen oft mit Komma.
 - „Wenn Smartphones erlaubt sind, ...“

6) Feedback-Raster (Selbstkorrektur + für mein Feedback)

Bewerte jeden Punkt **0-2** (0 = fehlt, 1 = teilweise, 2 = stark). Maximal **20**.

1. **Aufgabenbezug:** Antwortet der Text wirklich auf die Leitfrage?
2. **These & roter Faden:** klare Linie, keine Sprünge
3. **Absatzlogik:** jeder Absatz = 1 Idee + Begründung + Beispiel
4. **Abwägung:** Pro/Contra fair dargestellt
5. **Schluss:** eindeutiges, begründetes Urteil
6. **Konnektoren:** sinnvoll, abwechslungsreich (*jedoch, daher, hingegen ...*)
7. **Wortschatz:** präzise, eher bildungssprachlich (ohne „aufgesetzt“)
8. **Grammatik:** Satzbau, Zeiten, Kasus/Artikel
9. **Zeichensetzung:** Kommas in Nebensätzen, keine „Komma-Lotterie“
10. **Stil:** sachlich, keine russische Satzlogik 1:1 übertragen

7) Abgabeformat ☐☐

Schick mir deinen Text so:

1. **Wortzahl**
2. **Text**
3. (optional) Deine **Selbsteinschätzung** nach Raster (z.B. „1:2, 2:1, ...“)

Dann bekommst du von mir:

- **Fehlerkorrektur** (mit Prioritäten: *was bringt am meisten?*)
 - **Stil-Upgrade** (B1→C1 Umformulierungen)
 - **2. Version** als Muster (dein Text „auf Abi-Niveau“), wenn du das möchtest
-

8) Spaß-Teil (kurz, aber effektiv) ☐☐

Formuliere **eine** deiner Aussagen einmal:

- **als strengen Lehrer** („Disziplin ist ...“),
- **als Technik-Fan** („Digitalisierung bedeutet ...“),
- **als neutralen Prüfer** (sachlich, ausgewogen).

Das trainiert Registerwechsel — extrem abi-relevant.

Revision #1

Created 2026-04-18 17:06:24 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 17:07:17 UTC by art10m