

K9.4 — Zusammenfassung / Abstract: objektiv, knapp, korrekt ???

? Lernziele (heute)

- eine **Zusammenfassung** schreiben, die *neutral*, *kurz* und *klar strukturiert* ist
 - den Unterschied verstehen: **Zusammenfassung** vs. **Meinung/Analyse**
 - typische **RU→DE-Fehler** vermeiden (z.B. „zu emotional“, „zu viele Details“, falsche Verknüpfungen)
-

1) Was ist eine gute Zusammenfassung? (RU?DE erklärt) ?????

Definition

- **DE:** Eine Zusammenfassung gibt die **wichtigsten Inhalte** eines Textes **objektiv** wieder: *Thema, Kernaussagen, wichtigste Begründungen/Beispiele, Ergebnis.*
- **RU:** *Краткое объективное изложение главного содержания текста без личного мнения.*

Was NICHT rein darf

- **keine Meinung:** „Ich finde...“ / „Meiner Meinung nach...“ ☐
 - **keine Analyse** (Stilmittel, Wirkung, „der Autor will manipulieren...“) ☐
 - **keine neuen Beispiele**, die nicht im Text stehen ☐
 - **keine Zitate** (in der Regel) ☐
-

2) Standard-Aufbau (Abi-tauglich) ?

1. Einleitungssatz (1-2 Sätze)

- Textsorte + Autor + Titel + Thema + (optional) Anlass/Quelle/Jahr

2. Hauptteil (kompakt, logisch geordnet)

- Kernaussage 1 → wichtigste Begründung/Beleg
- Kernaussage 2 → wichtigste Begründung/Beleg
- ggf. Gegenposition / Einschränkung
- Schlussgedanke des Textes

3. Schlusssatz (1 Satz)

- Ergebnis/Fazit des Autors (nicht dein eigenes!)

“ Merksatz: „Was steht drin?“ — nicht: „Wie finde ich das?“

3) Sprache: typische Formulierungen (Redemittelbank) ?

Neutral einführen

- „Der Text **thematisiert** ...“
- „Der Autor **setzt sich mit** ... auseinander.“
- „Im Mittelpunkt **steht** ...“

Inhalte wiedergeben (ohne Wertung!)

- „Der Autor **behauptet/argumentiert**, dass ...“
- „Er/Sie **begründet** dies damit, dass ...“
- „Als Beispiel **führt** der Autor ... **an**.“
- „Außerdem **weist** der Autor darauf **hin**, dass ...“
- „Abschließend **kommt** der Autor **zu dem Schluss**, dass ...“

Konnektoren (sehr wichtig für Abi-Kohärenz)

- Reihenfolge: „zunächst“, „danach“, „anschließend“, „schließlich“
- Ursache/Folge: „weil“, „da“, „daher“, „deshalb“, „somit“
- Gegensatz: „jedoch“, „hingegen“, „allerdings“

4) RU?DE Stolpersteine (und bessere Lösungen) ??

- **Zu „emotional/strong“** (RU kann neutral wirken, DE klingt wertend):
 - □ „Der Autor **kritisiert heftig** ...“
 - □ „Der Autor **kritisiert** ...“ / „Der Autor **lehnt** ... ab.“
 - **Zu viele Details:**
 - □ jedes Beispiel + jede Zahl + jede Nebenidee
 - □ nur **zentrale** Belege: „*Er stützt seine These unter anderem auf ...*“
 - **Wortwahl „sagt“ zu oft:**
 - □ variieren: „betont“, „führt aus“, „stellt fest“, „weist hin“, „argumentiert“
 - **„Man“-Übergebrauch** (typischer Transfer):
 - □ „Man kann sehen, dass ...“
 - □ „Der Autor zeigt, dass ...“
-

5) Mini-Muster: Einleitung + Hauptteil (Schema) ?

Einleitung (Beispiel-Template):

„Im [Textsorte] „[Titel]“ von [Autor] (Quelle: [Medium], [Jahr]) wird das Thema [Thema] behandelt.“

Hauptteil (Beispiel-Template):

- „Zunächst argumentiert der Autor, dass [Kernaussage 1]. Zur Begründung führt er an, dass [Begründung/Beleg].“
 - „Anschließend stellt er fest, [Kernaussage 2], und verweist dabei auf [Beleg].“
 - „Abschließend kommt der Autor zu dem Schluss, dass [Autor-Fazit].“
-

6) Übungen (mit steigender Schwierigkeit) ?

Ü1 — Sortieren: Was gehört in die Zusammenfassung?

Ordne zu: **Z** (= Zusammenfassung) oder **M** (= Meinung/Analyse).

1. „Der Autor argumentiert, dass Social Media die Aufmerksamkeitsspanne verkürzt.“
 2. „Ich finde, das stimmt nur teilweise.“
 3. „Der Text ist polemisch geschrieben.“
 4. „Als Beleg nennt der Autor Studien zu Nutzungszeiten.“
 5. „Die Argumentation ist unlogisch.“
-

Ü2 — Kürzen (B1?B2/C1)

Kürze auf **einen neutralen Satz**:

„Der Autor erklärt sehr ausführlich, dass viele Jugendliche ständig am Handy sind, was wirklich schlimm ist, und dass die Schule deshalb strenger sein sollte.“

“ Ziel: **ohne Wertung, kurz, inhaltlich korrekt.**

Ü3 — 7-Satz-Zusammenfassung

Schreibe eine Zusammenfassung mit **genau 7 Sätzen**:

- 1 Satz Einleitung
- 5 Sätze Hauptteil
- 1 Satz Schluss

Regeln: keine Ich-Form, keine Bewertung, max. **120 Wörter**.

7) Lösungen / Musterantworten ?

Lösung zu Ü1

1. **Z**
2. **M**

3. **M**
4. **Z**
5. **M**

Lösung zu Ü2 (Muster)

„Der Autor argumentiert, dass Jugendliche das Handy häufig nutzen und deshalb strengere Regeln an Schulen nötig seien.“

(neutral, kurz, kein „schlimm“)

8) Mini-Check ?

Beantworte ehrlich (Ja/Nein):

- Habe ich **Autor-Fazit** wiedergegeben, ohne mein eigenes Fazit?
 - Habe ich **Konnektoren** genutzt, damit der Text logisch wirkt?
 - Habe ich **Details reduziert** (nur das Wichtigste)?
 - Kein „ich“, kein „meiner Meinung nach“, keine Bewertung?
-

? Spaß-Teil: „Clickbait entfernen“

Nimm einen wertenden Satz und mache ihn neutral (wie in einer seriösen Zusammenfassung):

- „Der Autor zerstört den Mythos, dass Lernen Spaß machen kann!“ → neutral formulieren:

-

Revision #1

Created 2026-04-18 17:04:58 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 17:06:18 UTC by art10m