

K8.6 — Aufgabenformate (Operatoren): „Analysieren“, „Erörtern“, „Stellung nehmen“

Ziel: Du erkennst sofort, **was genau** von dir verlangt wird, und kannst deine Antwort **prüfungslogisch** aufbauen (wie im Abi).

1) Operatoren verstehen: RU ↔ DE (kurz & klar)

In deutschen Prüfungen ist das Verb in der Aufgabenstellung (*der Operator*) fast schon ein **Bauplan**.

- **analysieren** = *анализировать*
→ **objektiv** untersuchen: *Wie* ist der Text gemacht? Welche Mittel? Welche Wirkung? **Mit Belegen**.
- **erörtern** = *рассуждать / обсуждать аргументированно*
→ eine Frage/These **abwägen**: Pro/Contra, Argumente, Beispiele → **begründetes Fazit**.
- **Stellung nehmen** = *высказать позицию*
→ du sagst **klar deine Meinung**, aber nicht „einfach so“, sondern **begründet** und oft mit Bezug zum Text/Material.

“ Merksatz: **Analysieren** = „Wie wirkt der Text?“
Erörtern = „Welche Seite ist überzeugender?“
Stellung nehmen = „Was denke ich - und warum?“

2) „Was muss rein?“ — Checklisten □

A) **Analysieren** (Sachtext/Kommentar/Literaturauszug)

1. **Einleitung**
 - Textsorte, Thema, Autor:in, Datum/Quelle (falls vorhanden)
 - *These / Intention*: Worum geht's, was will der Text erreichen?
2. **Hauptteil (systematisch)**
 - **Inhalt kurz** (keine Nacherzählung!)
 - **Struktur/Argumentationsgang**: These → Argumente → Beispiele → Schluss
 - **sprachliche Mittel** (z.B. Metaphern, Ironie, rhetorische Fragen, Statistiken)
 - *Beleg* (Zitat/Zeile) → *Benennung* → *Wirkung*
3. **Schluss**
 - Gesamtwirkung + kurze Bewertung der Überzeugungskraft (nur wenn gefragt)

Typischer RU-Fehler: zu viel „nepeckaz“ (Nacherzählung) statt Analyse.

→ In DE zählt: **Behauptung + Textbeleg + Wirkung.**

B) **Erörtern** (linear oder dialektisch)

Du erkennst das Format oft an Formulierungen wie:

„Erörtern Sie, ob ...“, „Diskutieren Sie die These ...“, „Nehmen Sie begründet Stellung ...“ (kann Mischform sein).

Dialektisch (klassisch Abi):

1. **Einleitung:** Problem/Frage + Relevanz
2. **Hauptteil**
 - Pro-Argumente (mit Beispielen)
 - Contra-Argumente (mit Beispielen)
 - Abwägung: *Welche Argumente wiegen stärker? Unter welchen Bedingungen?*
3. **Schluss: begründetes Urteil** + evtl. Ausblick

Linear (eine Richtung):

- Du baust Argumente so auf, dass sie **zunehmend stärker** werden und zu deinem Ergebnis führen.

Goldregel: Jedes Argument braucht:

- **Behauptung → Begründung → Beispiel/Beleg → Mini-Fazit.**
-

C) **Stellung nehmen** (Meinung, aber „gebildet“)

1. **Position gleich am Anfang** (nicht erst am Ende): „Ich vertrete die Auffassung, dass ...“
2. **2-3 starke Gründe** (nicht 10 schwache)
3. **Bezug zum Text/Material:** „Der Autor übersieht..., überzeugend ist..., problematisch ist...“
4. **Schluss:** klare Zusammenfassung + ggf. Vorschlag/Lösung

Wichtig: Stellungnahme ≠ „эмоциональный пост“.

→ Es ist *Meinung* + *Argumentation*, eher **ruhig, präzise, begründet**.

3) Sprachbausteine (erst RU-geführt, dann DE-only) □□

Analysieren (DE-Formulierungen)

- „Der Text setzt sich mit ... auseinander und verfolgt das Ziel, ...“
- „Zunächst wird ... dargestellt, anschließend ..., schließlich ...“
- „Auffällig ist die Verwendung von ..., wodurch ...“
- „Dies wird deutlich an der Formulierung „...“ (Z. ...).“

Erörtern / Abwägen

- „Ein Argument dafür ist ...“
- „Dagegen spricht, dass ...“
- „Zwar ..., jedoch ...“
- „Entscheidend ist letztlich ..., weil ...“

Stellung nehmen

- „Ich bin der Ansicht, dass ...“
 - „Ich halte ... für überzeugend/problematisch, da ...“
 - „Unter der Bedingung, dass ..., wäre ... sinnvoll.“
-

4) Mini-Training: Operatoren erkennen (5 Aufgaben) □□

Ordne zu: **A = analysieren**, **E = erörtern**, **S = Stellung nehmen**.

1. „Untersuchen Sie, wie der Autor die Leserinnen und Leser überzeugt.“
2. „Diskutieren Sie die Aussage: ‚Soziale Medien machen einsam.‘“

3. „Bewerten Sie aus Ihrer Sicht die Forderung nach einem Tempolimit.“
4. „Arbeiten Sie sprachliche Mittel heraus und erklären Sie deren Wirkung.“
5. „Nehmen Sie begründet Stellung zur Position des Autors.“

Lösung: 1=A, 2=E, 3=S (oder E, je nach Erwartung—siehe Hinweis unten), 4=A, 5=S

Hinweis: Manche Aufgaben sind **Mischformen** (z.B. erst analysieren, dann Stellung nehmen). Dann brauchst du **zwei Teile**.

5) Abi-Profi-Tipp: Mischaufgaben richtig bauen

Wenn steht:

- „Analysieren Sie ... **und** nehmen Sie Stellung ...“

Dann gliedere auch so:

1. **Analyse-Teil** (objektiv, textnah)
2. **Stellungnahme-Teil** (deine Position, aber mit Bezug auf Analyse/Belege)

Formel: **Erst Text beweisen, dann Meinung begründen.**

6) Mini-Check (Selbsttest)

Beantworte kurz (1-2 Sätze):

1. Was ist der wichtigste Unterschied zwischen **analysieren** und **erörtern**?
 2. Nenne die „Dreierkette“ eines guten Arguments.
 3. Was ist der häufigste Fehler russischsprachiger Lernender bei „analysieren“?
-

Revision #1

Created 2026-04-18 16:58:45 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 17:00:08 UTC by art10m