

K8.2 — Sachtexte verstehen: These–Argument–Beleg erkennen ??

(Level: B1→B2/C1, mit RU↔DE-Brücken; am Ende mehr DE-only)

1) Ziel dieser Seite ?

Du lernst, **Sachtexte** (Artikel, Kommentare, Infotexte) so zu „zerlegen“, dass du schnell findest:

- **These** (Behauptung/Position): Was will der Text sagen?
- **Argument** (Begründung): Warum soll das stimmen?
- **Beleg** (Nachweis): Womit wird das gestützt? (Zahl, Studie, Beispiel, Zitat)

“ RU-подсказка:

Тезис = позиция автора, **аргумент** = объяснение/логика, **доказательство** = факт/пример/цифра/ссылка.

2) Das Grundschemata (DE) + klare Signale ?

2.1 These (Behauptung)

Typische Formulierungen:

- „**Ich bin der Ansicht, dass ...**“
- „**Es ist (nicht) sinnvoll, ...**“
- „**X ist ein Problem, weil ...**“ (Achtung: kann schon Argument enthalten)

Signalwörter: *meiner Meinung nach, entscheidend ist, zentral ist, klar ist, grundsätzlich*

2.2 Argument (Begründung)

Typische Formulierungen:

- „Denn ...“
- „Das liegt daran, dass ...“
- „Ein Grund dafür ist, dass ...“
- „Außerdem / zudem / darüber hinaus ...“

Signalwörter: *weil, da, deshalb, somit, folglich, demnach, aufgrund dessen*

2.3 Beleg (Beweis/Beispiel)

Belegarten:

- **Zahlen/Daten:** „... %“, „statistisch“, „laut Bericht“
- **Studien/Expert:innen:** „Forscher:innen zeigen ...“, „laut einer Studie“
- **Beispiele/Erfahrungen:** „Zum Beispiel ...“, „ein konkreter Fall ...“
- **Zitate/Quellen:** „wie X betont“, „so heißt es in ...“

Signalwörter: *zum Beispiel, etwa, konkret, laut, nach Angaben, Studien zufolge*

“ RU-Vergleich (wichtig!):

Im Russischen kann „доказательство“ auch „logische Begründung“ meinen.
Im Deutschen trennen wir stärker: **Argument** (Logik) vs. **Beleg** (Fakt/Quelle).

3) Mini-Text (mit Analyse) ?

Text:

„Viele Jugendliche schlafen zu wenig. **Schulen sollten deshalb später beginnen. Ein späterer Unterrichtsbeginn** würde die Konzentration verbessern, **weil** der Schlafrhythmus in der Pubertät nach hinten verschoben ist. **Eine Studie der Universität X** zeigte, dass Schüler:innen bei späterem Unterricht im Durchschnitt **30 Minuten länger** schlafen und im Unterricht seltener unaufmerksam sind.“

Analyse:

1. **These:** „Schulen sollten deshalb später beginnen.“
2. **Argument:** „... würde die Konzentration verbessern, weil der Schlafrhythmus ... verschoben ist.“
3. **Beleg:** „Eine Studie ... zeigte ... 30 Minuten länger ...“

4) Strategie: „3 Farben“-Methode (schnell & Abi-tauglich) ??

Markiere beim Lesen:

1. **These** (z.B. *blau*)
 - eine klare Position/Behauptung
2. **Argumente** (*grün*)
 - Begründung, Kausalität, Logik
3. **Belege** (*orange*)
 - Zahlen, Studien, Beispiele, Zitate

Pro-Tipp: Wenn dir ein Satz „zu allgemein“ vorkommt → oft **These**.

Wenn er „warum?“ beantwortet → **Argument**.

Wenn er „woher weiß man das?“ beantwortet → **Beleg**.

5) Übungen ?? (mit ansteigendem Deutsch-Anteil)

5.1 Warm-up (RU?DE) — Zuordnen

Ordne zu: **These (T)** / **Argument (A)** / **Beleg (B)**

1. „Laut dem Statistischen Bundesamt ist die Zahl 2024 um 12 % gestiegen.“
2. „Deshalb sollte die Stadt mehr Radwege bauen.“
3. „Mehr Radwege reduzieren Unfälle, weil Autos und Fahrräder stärker getrennt werden.“

“ **Lösungen:**

1 = **B**, 2 = **T**, 3 = **A**

5.2 Kernübung (DE) — Markieren & benennen

Text:

„Homeoffice verändert die Arbeitswelt dauerhaft. Unternehmen sollten hybride Modelle anbieten. Denn viele Beschäftigte arbeiten zu Hause konzentrierter und sparen Pendelzeit. Nach Angaben einer Krankenkasse berichten außerdem viele Arbeitnehmer:innen von weniger Stress, wenn sie an mehreren Tagen pro Woche von zu Hause arbeiten.“

Aufgabe:

1. Schreibe die **These** als *einen* Satz heraus.
2. Liste **zwei Argumente**.
3. Markiere **mindestens einen Beleg** (und benenne die Belegart).

Musterlösung (kurz):

1. **These:** „Unternehmen sollten hybride Modelle anbieten.“
 2. **Argumente:**
 - Beschäftigte arbeiten zu Hause konzentrierter.
 - Sie sparen Pendelzeit. (+ *weniger Stress als weiteres Argument möglich*)
 3. **Beleg:** „Nach Angaben einer Krankenkasse ...“ → **Quelle/Institution** (Beleg)
-

5.3 Transfer (DE, Abi-näher) — „Beleg fehlt!“

Aufgabe: Ergänze zu jeder These **1 Argument + 1 Beleg**.

1. **These:** „Social Media sollte in der Schule stärker thematisiert werden.“
2. **These:** „ÖPNV-Tickets sollten für Schüler:innen günstiger sein.“

Hinweis (Beleg-Ideen): *Studie, Umfrage, konkrete Zahl, Expert:innenzitat, Beispiel aus einer Stadt*

6) Mini-Check ?

Beantworte schnell (ohne lange nachzudenken):

1. Was ist der Unterschied zwischen **Argument** und **Beleg**?
2. Nenne **3 Signalwörter** für Argumente.
3. Nenne **2 typische Belegarten**.

(Wenn du willst, korrigiere ich deine Antworten.)

7) Spaß-Teil ? — „Clickbait-Detektor“

Aufgabe (DE): Welche Aussage klingt nach **These ohne Beleg**?

1. „Neue Apps machen uns alle dumm.“
2. „Laut einer Metaanalyse aus 2023 sinkt die Aufmerksamkeitsspanne bei häufiger Multitasking-Nutzung messbar.“

Antwort: 1 ist **These/Behauptung** (stark, pauschal, ohne Beleg). 2 enthält einen **Beleg** (Metaanalyse + Jahr).

Revision #1

Created 2026-04-18 16:53:06 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 16:54:24 UTC by art10m