

# K7.3 — Diskussion:

## zustimmen, widersprechen, höflich unterbrechen □□



### 1) Ziel dieser Seite □□

Du lernst, in einer deutschen Diskussion **souverän** zu reagieren – nicht nur „grammatisch richtig“, sondern **natürlich, höflich und klar**:

- **zustimmen** (voll / teilweise)
- **widersprechen** (direkt / diplomatisch)
- **unterbrechen** (ohne unhöflich zu wirken)
- **Zeit gewinnen** (wenn du nachdenken musst)
- **Nachfragen** (wenn etwas unklar ist)

---

### 2) RU↔DE: Was ist „typisch deutsch“ im Diskussionsstil? □□

**Wichtige Unterschiede** (sehr häufige Stolpersteine für Russischsprachige):

#### 1. Direktes „Nein“ wirkt schneller hart

- RU: „Нет, это неправда“ kann neutral klingen.
- DE: „Nein, das ist falsch“ klingt oft **konfrontativ**.  
→ In DE nutzt man gern *Weichmacher* (Hedges): „**Ich sehe das etwas anders ...**“

#### 2. Struktur ist wichtiger als Emotion

In deutschen Diskussionen zählt oft: **These** → **Grund** → **Beispiel** → **Schluss**.

#### 3. Höfliche Unterbrechung ist normal

Man unterbricht *kurz*, markiert Höflichkeit und gibt das Wort zurück.

## 3) Redemittel-Baukasten (mit RU-Hinweisen) □□

### A) Zustimmung □

- **Volle Zustimmung**

- „Da stimme ich (Ihnen/dir) *voll* zu.“ (Полностью согласен/согласна.)
- „Genau, das sehe ich genauso.“

- **Teilweise Zustimmung**

- „Da bin ich *teilweise* bei Ihnen/dir, aber ...“ (Частично согласен, но...)
- „Grundsätzlich ja, allerdings ...“

### B) Widersprechen (höflich & stark) ⚖

- **Diplomatisch**

- „Ich verstehe den Punkt, *aber* ich würde das anders bewerten.“
- „Ich bin mir nicht sicher, ob das so stimmt.“
- „Aus meiner Sicht greift das zu kurz.“

- **Klar (aber noch okay)**

- „Da widerspreche ich.“
- „Das halte ich für problematisch, weil ...“

“ **RU-Transferfalle:** Wortwörtlich „Я не согласен“ → „Ich bin nicht einverstanden“ ist *okay*, klingt aber oft **sehr formell**. Im Alltag besser: „**Da sehe ich das anders.**“

### C) Höflich unterbrechen □

- „*Darf ich kurz* etwas dazu sagen?“
- „Entschuldigung, *nur ganz kurz* ...“
- „Wenn ich da kurz einhaken darf: ...“ (Если можно вмешаться...)
- „Einen Moment—ich glaube, hier ist ein wichtiger Punkt: ...“

**Wichtig:** Danach oft „... aber mach bitte weiter“:

- „Aber bitte, mach weiter.“ / „Fahren Sie fort.“

### D) Zeit gewinnen (sehr nützlich!) □

- „Gute Frage—*lassen Sie mich kurz überlegen.*“

- „Ich muss das kurz sortieren.“
- „Spontan würde ich sagen ..., aber ich denke noch kurz nach.“

## E) Nachfragen & präzisieren ☐☐

- „Was genau meinen Sie mit ...?“
  - „Könnten Sie das an einem Beispiel erklären?“
  - „Verstehe ich Sie richtig, dass ...?“
  - „Meinst du eher ... oder ...?“
- 

## 4) Mini-Dialoge (natürlich & prüfungsnah)



### 1. Teilweise Zustimmung + sanfter Widerspruch

- A: „Soziale Medien machen nur süchtig.“
- B: „**Teilweise ja**, aber **sie können auch informieren**—zum Beispiel bei Nachrichten.“

### 2. Höflich unterbrechen + Punkt setzen

- A: „Und deshalb ist das immer schlecht ...“
- B: „**Darf ich kurz einhaken?** Ich glaube, „*immer*“ ist hier das Problem—es kommt stark auf die Nutzung an.“

### 3. Zeit gewinnen + strukturieren

- A: „Sollte Schule komplett digital werden?“
  - B: „**Lassen Sie mich kurz überlegen.** Ich sehe **zwei Seiten**: Erstens ... Zweitens ...“
- 

## 5) Übungen (mit steigender Schwierigkeit)



### 1. Wähle die passende Reaktion (höflich!)

Formuliere **je 1 Satz**:

1. Jemand sagt etwas, dem du voll zustimmst.
2. Du stimmst **teilweise** zu.
3. Du willst widersprechen, ohne Streit.
4. Du willst kurz unterbrechen.

### 2. „Hart → diplomatisch“ umformulieren

Formuliere diese Sätze *weicher*, aber **klar**:

1. „Das ist falsch.“
2. „Du verstehst das nicht.“

3. „Nein, so ist das nicht.“

### 3. **Abi-Style: Mini-Erörterung mündlich (60-90 Sekunden)**

Thema: „**Sollten Hausaufgaben abgeschafft werden?**“

Nutze diese Struktur:

1. **Position** („Ich bin eher dafür/dagegen ...“)
  2. **Argument 1 + Beispiel**
  3. **Gegenargument + Entkräftung**
  4. **Mini-Fazit**
- 

## 6) Lösungen / Musterantworten □ (Beispiele)

### 1. **Passende Reaktionen**

1. „Da stimme ich dir voll zu.“
2. „Grundsätzlich ja, **aber** man muss auch bedenken, dass ...“
3. „Ich verstehe, was du meinst, **trotzdem** sehe ich das anders.“
4. „Entschuldigung, **darf ich kurz** etwas dazu sagen?“

### 2. **Hart → diplomatisch**

1. „Ich bin mir nicht sicher, ob das so stimmt.“ / „Das sehe ich anders.“
2. „Ich glaube, wir meinen gerade Unterschiedliches—ich erkläre kurz, wie ich das sehe.“
3. „Ich verstehe den Punkt, aber ich würde das anders formulieren.“

### 3. **Mini-Erörterung (Kurz-Muster)**

- „Ich bin eher **gegen** die Abschaffung von Hausaufgaben. **Erstens** helfen sie, Stoff zu wiederholen—zum Beispiel kann man Grammatik gezielt üben. **Zweitens** fördern sie Selbstorganisation. **Natürlich** stimmt es, dass Hausaufgaben unfair sein können, wenn zu Hause keine Unterstützung da ist. **Deshalb** sollte man sie nicht abschaffen, sondern **besser gestalten**: weniger, dafür gezielter und mit klaren Lösungen. **Insgesamt** bin ich für Reform statt Abschaffung.“
- 

## 7) Mini-Check □

Wenn du diese 5 Dinge kannst, bist du „diskussionsfähig“ auf dem nächsten Level:

- Ich kann **teilweise zustimmen** (nicht nur „ja/nein“).
  - Ich kann **höflich widersprechen** mit „Ich verstehe..., aber...“.
  - Ich kann **unterbrechen**, ohne unhöflich zu wirken.
  - Ich kann **Zeit gewinnen**, ohne nervös zu wirken.
  - Ich kann mit **Konnektoren** strukturieren: „erstens/zweitens/jedoch/deshalb“.
-

Revision #1

Created 2026-04-18 16:45:01 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 16:46:20 UTC by art10m