

# K6.3 — Komposita lesen & bilden (Abitur-Textkiller!) ???????

## 1) Lernziele ?

Am Ende kannst du ...

- **lange deutsche Komposita** schnell „zerlegen“ und verstehen,
- **das wichtigste Wort** im Kompositum finden (fast immer **ganz rechts**),
- typische **Fugenzeichen** (-s-, -n-, -en-, -e-) erkennen,
- aus zwei (oder mehr) Wörtern **selbst korrekte Komposita** bauen (inkl. Artikel).

## 2) Grundregel: **Kopf rechts** (das „Hauptwort“) ?

Im Deutschen gilt fast immer:

- Das **letzte** Wort bestimmt **Wortart + Genus (der/die/das) + Plural + Grundbedeutung**.

**Beispiele:**

- **die Sprach** + **schule** → **die Sprachschule**  
(Hauptwort: *Schule* → *die*)
- **der Abi** + **tur** → **das Abitur** (kein Kompositum hier, aber Prinzip: *Kopf* bestimmt Form)
- **Umwelt** + **schutz** → **der Umweltschutz**  
(Hauptwort: *Schutz* → *der*)

### “ □□□ Russisch-Vergleich:

In RU sind „Ketten“ oft **Genitiv-Konstruktionen**: „защита окружающей среды“.

In DE wird das sehr oft **zu einem Wort**: „Umweltschutz“.

→ RU nutzt eher *Phrase*, DE gern *Kompositum*.

### 3) Bedeutungslogik: **links = genauer**, **rechts = Sache** ?

Du kannst Komposita oft so lesen:

“ **[links]** „von/über/für/aus/bei/mit ...“ + **[rechts]** „die Sache“

Beispiele (mit möglicher „Übersetzungs-Brücke“):

- **Kindergarten** = „Garten **für** Kinder“
- **Sommerferien** = „Ferien **im** Sommer“
- **Zugticket** = „Ticket **für** den Zug“
- **Holztisch** = „Tisch **aus** Holz“
- **Onlineunterricht** = „Unterricht **über** Online-Medien“

△ **Achtung:** Die genaue Beziehung (für/aus/über/bei) ist nicht immer eindeutig — aber als *Lesestrategie* funktioniert sie super.

### 4) Fugenzeichen: die kleinen „Kleber“ ?

Zwischen den Teilen steht manchmal ein **Fugenzeichen**:

- **-s-**: *Arbeits + zeit* → **Arbeitszeit**
- **-n- / -en-**: *Kunde + n + service* → **Kundenservice**  
*Schule + n + leitung* → **Schulleitung**
- **-e-** (seltener): *Hunde + leine* → **Hundeleine** (hier historisch/lautlich)

☐ Merksatz: **Nicht alles ist logisch**. Viele Fugenzeichen sind **historisch** oder „klingen einfach besser“.

“ ☐☐☐ Vergleich: RU hat keine Fugen-„Buchstaben“ in dieser Form, aber eine ähnliche Funktion übernehmen manchmal **Bindelaute**/Flexion in Wortgruppen (Genitiv-Endungen etc.).  
DE „klebt“ lieber **im Wort** zusammen.

### 5) Typische Abi-Strukturen (Nominalstil!) ?

In Sachtexten/Kommentaren siehst du sehr oft:

1. **Nomen + Nomen**
  - *Bildung* + **politik** → **Bildungspolitik**
  - *Klima* + **krise** → **Klimakrise**
2. **Verb-Stamm + Nomen** (oft mit **-ung, -er, -tion**)
  - *entwickeln* → **Entwicklung** → **Gesellschaftsentwicklung**
  - *reagieren* → **Reaktion** → **Krisenreaktion**
3. **Adjektiv + Nomen**
  - **Hoch** + *schule* → **Hochschule**
  - **Früh** + *förderung* → **Frühförderung**
4. **Kompositum-Ketten**
  - **Studien** + **platz** + **vergabe** → **Studienplatzvergabe**
  - **Daten** + **schutz** + **gesetz** → **Datenschutzgesetz**

### Strategie fürs Lesen (sehr wichtig!)

Kompositum-Kette immer **von rechts nach links** aufrollen:

- **Datenschutzgesetz**
  1. rechts: **Gesetz** (worum geht's?)
  2. davor: **Schutz** → *Gesetz über Schutz*
  3. davor: **Daten** → *Schutz von Daten*  
⇒ „Gesetz zum Schutz von Daten“

---

## 6) Mini-Dialog (Spaß + Praxis) ?

**A:** „Ich habe ein neues Wort gelernt: *Studienplatzvergabe*. Klingt wie ein Boss-Endgegner.“

**B:** „Stimmt. Aber wenn du es von rechts liest, ist es nur: **Vergabe** von **Studienplätzen**.“

**A:** „Also kein Endgegner, nur Bürokratie.“

**B:** „Genau das ist der Endgegner.“

---

## Übungen ?? (mit Lösungen weiter unten)

### Ü1 — Zerlegen & Kopf finden

Zerlege und markiere das **Hauptwort (rechts)**. Bestimme **Artikel** des ganzen Kompositums.

1. Berufsausbildung
2. Verkehrssicherheit

3. Sprachlernmethode
  4. Klimaschutzmaßnahme
  5. Elternabend
- 

## Ü2 — Bedeutung paraphrasieren (RU?DE-Brücke)

Schreibe eine kurze Paraphrase mit „für/von/aus/bei/über ...“:

1. Onlinebanking
  2. Schülerticket
  3. Holzstuhl
  4. Sommerferienjob
  5. Datenschutzgesetz
- 

## Ü3 — Baue Komposita (und entscheide: zusammen oder getrennt?)

Bilde möglichst **übliche** Wörter (wie man sie wirklich sieht/hört). Achte auf Artikel.

1. (die) Schule + Leitung
  2. (der) Kunde + Service
  3. (das) Studium + Platz + Vergabe
  4. (die) Umwelt + Schutz + Organisation
  5. (der) Text + Analyse + Aufgabe
- 

## Ü4 — „Abi-Upgrade“: vom Satz zur Nominalphrase

Forme um: **Verb-Konstruktion** → **Kompositum/Nominalstil**.

1. „Die Regierung schützt das Klima.“
  2. „Man vergibt die Studienplätze nach Noten.“
  3. „Wir analysieren den Text.“
  4. „Die Schule leitet das Projekt.“
-

# Lösungen ?

## Lösung Ü1

1. **die Berufsausbildung** = *Beruf* + **Ausbildung** → Kopf: **Ausbildung** → **die**
  2. **die Verkehrssicherheit** = *Verkehr* + **Sicherheit** → Kopf: **Sicherheit** → **die**
  3. **die Sprachlernmethode** = *Sprache/Sprach-* + *lern* + **Methode** → Kopf: **Methode** → **die**
  4. **die Klimaschutzmaßnahme** = *Klima* + *schutz* + **Maßnahme** → Kopf: **Maßnahme** → **die**
  5. **der Elternabend** = *Eltern* + **Abend** → Kopf: **Abend** → **der**
- 

## Lösung Ü2 (Beispiele)

1. **Onlinebanking** = „Banking **über** das Internet“
  2. **Schülerticket** = „Ticket **für** Schüler“
  3. **Holzstuhl** = „Stuhl **aus** Holz“
  4. **Sommerferienjob** = „Job **in** den Sommerferien“
  5. **Datenschutzgesetz** = „Gesetz **zum Schutz von** Daten“
- 

## Lösung Ü3

1. **die Schulleitung** □ (*mit -l- Doppelung im Schriftbild: Schule → Schul-*)
  2. **der Kundenservice** □ (*Fuge -n-*)
  3. **die Studienplatzvergabe** □
  4. **die Umweltschutzorganisation** □
  5. **die Textanalyseaufgabe** (möglich) / üblicher: **die Textanalyse** + „als Aufgabe“
    - In echten Aufgabenstellungen liest man oft: **„Aufgabe zur Textanalyse“** oder **„Textanalyse (Aufgabe)“**.
- 

## Lösung Ü4 (mögliche Zielvarianten)

1. **Klimaschutz** (oder: **Klimaschutzmaßnahmen** der Regierung)
  2. **Studienplatzvergabe** nach Noten
  3. **Textanalyse**
  4. **Projektleitung** der Schule / **Schulprojektleitung** (je nach Kontext)
-

# Mini-Check ?

Beantworte schnell (ohne lange nachzudenken):

1. Wo ist im Deutschen meist das **Hauptwort** im Kompositum?
  2. Was bestimmt das Hauptwort? (*mindestens 2 Punkte*)
  3. Wie liest man „**Bildungspolitikdebatte**“ strategisch?
- 

Revision #1

Created 2026-04-18 16:35:27 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 16:36:30 UTC by art10m