

K5.2 — Attribute: lange Nomenketten verstehen & bauen □□

Ziel: Du liest „Abi-Deutsch“-Sätze schneller, zerlegst sie sauber und kannst selbst präzise (nicht „komisch“) formulieren.

1) Was ist ein Attribut? (RU ↔ DE)

Ein **Attribut** ist eine **Ergänzung/Bestimmung** zu einem Nomen: *Welche? Wessen? Welche Art? Wieviele? Woher? Womit?*

Русский (Kurzvergleich):

Im Russischen wird viel über **Kasus-Endungen** und **freie Wortstellung** gelöst. Im Deutschen übernimmt diese Präzision oft ein *Block vor dem Nomen*:

- **Artikel + (Adjektive) + Nomen + (Ergänzungen danach)**
 - Und: **das letzte Wort im Block** ist meistens das **Kernwort** (das eigentliche Nomen).
-

2) Die wichtigsten Attribut-Typen (mit Beispielen)

1. **Adjektiv-Attribut** (vor dem Nomen)
 - ein **interessanter** Text
 - die **politische** Debatte
2. **Genitiv-Attribut** (meist nach dem Nomen; formell/Schriftsprache)
 - die Bedeutung **des Gesetzes**
 - die Analyse **der Autorin**
3. **Präpositional-Attribut** (nach dem Nomen; sehr häufig)
 - die Diskussion **über Migration**
 - ein Problem **mit der Finanzierung**
4. **Relativsatz als Attribut** (nach dem Nomen; sehr „Abi-typisch“)

- die Studie, **die 2024 veröffentlicht wurde**
 - Menschen, **die Deutsch lernen**
5. **Partizipial-Attribut** (kompakt, bildungssprachlich)
- die **wachsende Ungleichheit** (Partizip I)
 - die **durchgeführte Untersuchung** (Partizip II)
-

3) „Nomenketten“ verstehen: **Kern finden, dann nach links/rechts aufräumen** ☐☐

Methode (funktioniert fast immer):

1. **Finde das Kern-Nomen** (meist ganz rechts im Vorfeld-Block).
2. Frage: *Was gehört DIREKT dazu?* (Adjektive/Genitive/„von“-Gruppen/Präpositionen/Relativsatz)
3. **Klammer** bauen:
 - **[Attribut-Block] + Kern-Nomen + [Attribute danach]**

Beispiel 1 (typisch Sachtext):

“ die in vielen europäischen Ländern geführte Debatte über Sprachpolitik

- Kern: **Debatte**
- Vor dem Kern: **die ... geführte** (Partizipial-Attribut + Erweiterung)
- Nach dem Kern: **über Sprachpolitik** (Präpositional-Attribut)

„Aufgeräumt“ (leichter):

“ In vielen europäischen Ländern wird eine Debatte geführt. Sie handelt von Sprachpolitik.

Beispiel 2 (noch dichter):

“ die Kritik an der kurzfristigen Planung der Schulreform

- Kern: **Kritik**
- Nach dem Kern: **an ...**
- Im „an“-Block steckt wieder ein Kern: **Planung**
- Und dazu: **der Schulreform** (Genitiv)

Русский Hinweis: Genau dieses „Nomen-in-Nomen“-Prinzip wirkt wie russische Ketten mit **родительный падеж**, aber im Deutschen kommen dazu oft **Präpositionen** und strenge Positionen.

4) Selbst bauen: „**Kompakt**“ vs. „**verständlich**“

Deutsch liebt kompakte Attribute — *aber* zu lange Ketten werden schwer lesbar. Für Abitur zählt: **präzise + gut lesbar**.

Regel (Daumenregel):

- **1-2 Attribute vor dem Nomen:** meist ok
- **3+ lange Erweiterungen:** lieber aufteilen oder Relativsatz nutzen

Beispiel (zu kompakt):

“ die aufgrund wirtschaftlicher Zwänge kurzfristig getroffene politische Entscheidung

Besser (lesbarer):

“ die politische Entscheidung, die aufgrund wirtschaftlicher Zwänge kurzfristig getroffen wurde

Übungen (mit steigender Schwierigkeit)

Aufgabe A — Markiere den Kern (Verstehen)

Bestimme das **Kern-Nomen** (das Hauptwort) in jedem Ausdruck.

1. *die zunehmende soziale Ungleichheit in Großstädten*
 2. *ein Vorschlag zur Verbesserung der Lernbedingungen*
 3. *die von vielen Expertinnen kritisierte Maßnahme*
 4. *die Diskussion über die Rolle der Medien in Krisenzeiten*
-

Aufgabe B — Zerlegen & „leichter“ umformulieren

Formuliere jede Nomenkette in **zwei einfachen Sätzen** um.

1. *die in den letzten Jahren stark gestiegene Zahl der Studienabbrüche*
 2. *die Kritik an der mangelnden Transparenz der Behörden*
-

Aufgabe C — Auf Abi-Niveau bauen (Produktion)

Baue aus den Stichwörtern **eine** gute Nomenkette (kompakt, aber lesbar).

1. (Debatte / öffentlich / führen / Klimapolitik / in Deutschland)
2. (Analyse / ausführlich / Text / von der Autorin / veröffentlichen 2023)

Optional schwer: Nutze **ein Partizipial-Attribut**.

Lösungen / Muster

Lösung A

1. Kern: **Ungleichheit**
2. Kern: **Vorschlag**
3. Kern: **Maßnahme**
4. Kern: **Diskussion**

Lösung B (Beispiele)

1. *In den letzten Jahren ist die Zahl der Studienabbrüche stark gestiegen. Diese Zahl ist alarmierend.*
2. *Es gibt Kritik. Die Behörden sind nicht transparent genug.*

Lösung C (Muster)

1. *die in Deutschland öffentlich geführte Debatte über Klimapolitik*
2. *die 2023 veröffentlichte ausführliche Textanalyse der Autorin*
 - Alternative (mit Relativsatz, oft klarer): *die ausführliche Textanalyse, die die Autorin 2023 veröffentlicht hat*

Mini-Check ☐

Wenn du diesen Block liest, kannst du...

- das **Kern-Nomen** sofort finden?
- entscheiden, ob ein Attribut **vor** oder **nach** das Nomen gehört?
- eine zu lange Kette **in 2 Sätze** aufteilen, ohne Infos zu verlieren?

Spaß-Teil ☐☐ „Ketten-Detektiv“

Nimm eine Nachrichtenschlagzeile (oder ich gebe dir eine) und wir machen daraus:

1. **leicht verständlich** (B1/B2)
2. **bildungssprachlich** (C1/Abi)

Revision #1

Created 2026-04-18 16:24:16 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 16:25:38 UTC by art10m