

# K5.1 — Adjektivdeklination (klar & endlich!) ☐☐

Deutsch für Russischsprachige (B1 → C1/Abi)

## ☐☐ Lernziele

- Du wählst **korrekt** die Adjektivendung nach **Artikeltyp + Kasus + Genus/Plural**.
- Du erkennst das Prinzip: **Wer „trägt“ die Grammatik-Info?** (Artikel oder Adjektiv?)
- Du vermeidest typische RU→DE-Fehler (v.a. „alles auf -ый/-ая“ Reflex).

## 1) RU↔DE: Warum ist das im Deutschen so „kompliziert“?

Im Russischen zeigt das Adjektiv sehr viel Information ziemlich „sichtbar“ an (Genus/Kasus/Nummer) und du hast **kein Artikel-System** wie „der/die/das“.

Im Deutschen wird Information verteilt:

- **Artikel / Determinierer** (der/ein/mein/kein ...) zeigen *einen Teil* der Grammatik
- **Adjektivendung** ergänzt den Rest

**Merksatz (Kernidee):**

“ Wenn der Artikel stark ist, darf das Adjektiv schwach sein.  
Wenn der Artikel schwach oder fehlt, muss das Adjektiv stark arbeiten.

## 2) Die drei Muster: **stark** - **schwach** - **gemischt**

Wir entscheiden zuerst nur nach dem *Wort davor*:

1. **Schwache Deklination** (nach **der/die/das**, dieser, jener, jeder, welcher, mancher, solcher ...)  
→ Artikel trägt die Infos → Adjektiv meist **-e / -en**
  2. **Gemischte Deklination** (nach **ein/kein/mein/dein/sein/ihr/unsere/eure**, also „ein-Wörter“)  
→ Artikel ist teils „unvollständig“ → Adjektiv ist **manchmal stark**, sonst **-en**
  3. **Starke Deklination** (wenn **kein Artikel/Determinierer** da ist)  
→ Adjektiv trägt alles → „volle“ Endungen (u.a. **-er, -es, -e, -en**)
- 

## 3) Die Endungen als System (ohne „Blind-Auswendiglernen“)

### 3.1 **Schwach** (nach „der-Wörtern“)

**Regel:** fast immer **-en**, nur **Nominativ Singular** und **Akkusativ Singular Neutrum** sind **-e**.

- **der gute Mann** (Nom. m.)
- **die gute Frau** (Nom. f.)
- **das gute Kind** (Nom. n.)
- **die guten Leute** (Nom. Pl.)
- **Ich sehe den guten Mann** (Akk. m.)
- **Ich sehe die gute Frau** (Akk. f.)
- **Ich sehe das gute Kind** (Akk. n.)
- **Ich sehe die guten Leute** (Akk. Pl.)

→ **Shortcut:** „der-Wort“ davor? → **-en** ist Standard.

---

### 3.2 **Gemischt** (nach „ein-Wörtern“)

## Regel:

- **Nominativ Singular:** Adjektiv hat oft **starke** Endung (weil „ein“ nicht alles zeigt)
- **Akkusativ Singular Neutrum:** ebenfalls oft „stark“
- Sonst: **-en**

## Beispiele:

- **ein guter Mann** (Nom. m.)
- **eine gute Frau** (Nom. f.)
- **ein gutes Kind** (Nom. n.)
- **meine guten Freunde** (Nom. Pl.)
- **Ich sehe einen guten Mann** (Akk. m.)
- **Ich sehe eine gute Frau** (Akk. f.)
- **Ich sehe ein gutes Kind** (Akk. n.)
- **Ich sehe meine guten Freunde** (Akk. Pl.)

→ **Merker:** Bei **ein/kein/mein...** sind die „Spezialfälle“ v.a. **Nom. Sg. m/n** und **Akk. Sg. n.**

---

## 3.3 Stark (ohne Artikel)

Hier ist das Adjektiv der „Artikel-Ersatz“.

- **guter Wein** (Nom. m.)
- **gute Musik** (Nom. f.)
- **gutes Wetter** (Nom. n.)
- **gute Freunde** (Nom. Pl.)
- **Ich trinke guten Wein** (Akk. m.)
- **Ich höre gute Musik** (Akk. f.)
- **Ich mag gutes Wetter** (Akk. n.)
- **Ich treffe gute Freunde** (Akk. Pl.)

→ **Sehr nützlich:** Wenn kein Artikel da ist, klingt falsche Endung sofort „un-deutsch“.

---

## 4) Mini-Algorithmus □ (so entscheidest du in 3 Sekunden)

### 1. Steht ein „der-Wort“?

→ **schwach:** fast immer **-en**, sonst **-e** in Nom. Sg (und Akk. n. Sg)

## 2. Steht ein „ein-Wort“?

→ **gemischt**: Nom. Sg m **-er**, Nom. Sg n **-es**, Akk. Sg n **-es**, sonst **-en** (f oft **-e** in Nom/Akk)

## 3. Steht gar nichts?

→ **stark**: wie oben (voller Satz an Endungen)

---

# 5) Typische RU→DE-Fallen (und wie du sie killst) ☐☐

- **Fehler 1**: „ein guten Mann“ ☐  
**Korrekt**: „einen guten Mann“ ☐  
*Akkusativ maskulin: „einen“ → Adjektiv fast immer „-en“.*
  - **Fehler 2**: „mit ein guter Freund“ ☐  
**Korrekt**: „mit einem guten Freund“ ☐  
*Dativ ist oft der Endungs-Killer: sehr häufig **-em/-en**.*
  - **Fehler 3**: „gute Film“ ☐  
**Korrekt**: „guter Film“ ☐ (ohne Artikel → stark)
- 

# 6) Übungen ☐☐ (mit steigender Schwierigkeit)

## Ü1 — Setze die richtige Endung ein (leicht)

1. der neu\_\_ Kurs
2. ein neu\_\_ Kurs
3. neu\_\_ Kurs (ohne Artikel)
4. Ich sehe den neu\_\_ Kurs.
5. Ich sehe ein neu\_\_ Buch.
6. Ich lerne mit ein\_\_ nett\_\_ Lehrer.

# Ü2 — Übersetze RU→DE (Achtung: Artikel + Endungen!)

1. Я читаю интересную книгу.
2. У меня есть хороший друг.
3. Я говорю с одной умной студенткой. („одной“ = Dativ)
4. Мы смотрим хороший фильм. (ohne Artikel formulieren!)

# Ü3 — Stil (Abi-näher): Nominalgruppen bauen

Formuliere um, ohne den Sinn zu ändern:

1. „Die Regeln sind klar. Die Regeln helfen.“ → eine Nominalgruppe mit Adjektiv + Nomen
  2. „Der Text ist komplex. Der Text beschreibt ein Problem.“ → eine Nominalgruppe
- 

## 7) Lösungen □

### Lösungen Ü1

1. der neue Kurs
2. ein neuer Kurs
3. neuer Kurs
4. den neuen Kurs
5. ein neues Buch
6. mit einem netten Lehrer

### Lösungen Ü2 (mögliche Varianten)

1. Ich lese **ein interessantes** Buch.
2. Ich habe **einen guten** Freund.
3. Ich spreche mit **einer klugen** Studentin.
4. Wir schauen **einen guten** Film. (mit Artikel) / Wir schauen **guten** Film. (ohne Artikel, aber stilistisch seltener im Alltag)

# Lösungen Ü3 (Beispiel-Lösungen)

1. **Die klaren Regeln** helfen.
  2. **Der komplexe Text**, der ein Problem beschreibt, ... (oder:) **Der komplexe Text** beschreibt ein Problem.
- 

## 8) Mini-Check

Beantworte schnell (ohne lange nachzudenken):

1. „... mit d\_\_ interessant\_\_ Thema“ → welche Endungen?
  2. „kein alt\_\_ Haus“ (Nom. n.) → welche Endung?
  3. „... ohne d\_\_ kompliziert\_\_ Regeln“ → welche Endungen?
- 

Revision #1

Created 2026-04-18 16:21:56 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 16:24:07 UTC by art10m