

K2.6 — Stilübung: „B1-Sätze“ in „C1-Sätze“ umformen ???

Fokus: Satzbau **eleganter**, Verknüpfungen **logischer**, Aussagen **präziser** formulieren — ohne „unnötig kompliziert“ zu werden.

1) Warum das für Russischsprachige tricky ist (RU?DE) ?????

Im Russischen kann man Stil oft stark über **Wortwahl** und **Wortstellung** lösen, weil Fälle viel tragen. Im Deutschen wirkt „gebildet“ sehr häufig durch:

- **Konnektoren** (*jedoch, dennoch, daher, folglich, zudem*)
- **Nebensätze** und klare **Begründungslogik**
- **Nominalisierungen** (*weil X passiert → aufgrund von X*)
- **präzise Verben** statt „machen/sein/haben“
- **Informationsstruktur:** wichtiges Element gezielt ins Vorfeld oder ans Satzende

Merksatz: *Deutsch klingt „Abi-nah“, wenn die Logik sichtbar ist.* □

2) Werkzeugkasten: 8 Upgrade-Techniken (mit Mini-Beispielen)

1. **Konnektoren statt „und/aber“**
 - B1: *Ich will kommen, aber ich habe keine Zeit.*
 - C1: *Ich würde gern kommen, **allerdings** fehlt mir die Zeit.*
2. **Begründung ausbauen: „weil“ → „da/zumal“**
 - B1: *Ich gehe früher, weil ich müde bin.*
 - C1: *Ich gehe früher, **da** ich ziemlich erschöpft bin.*
3. **Satzklammer nutzen: Präziser mit trennbaren Verben / Modalität**
 - B1: *Ich kann das nicht erklären.*
 - C1: *Ich **kann** das im Moment nicht **nachvollziehbar erklären**.*
4. **Nominalisierung (sparsam!)**
 - B1: *Weil die Preise steigen, sind viele nervös.*
 - C1: *Die **steigenden Preise** sorgen bei vielen für Verunsicherung.*
5. **Relativsatz zur Verdichtung**

- B1: *Das ist ein Problem. Viele Leute reden darüber.*
- C1: *Das ist ein Problem, **über das** derzeit viele sprechen.*

6. Passiv/„man“-Alternativen für Sachstil

- B1: *Man sagt, dass...*
- C1: *Es **wird** häufig **behauptet**, dass...*

7. Präzise Verben statt „machen/gehen/kriegen“

- *machen* → *durchführen, verursachen, bewirken, herstellen*
- *gehen* → *funktionieren, ablaufen, gelingen*
- *kriegen* → *erhalten, erwerben, bekommen (Kontext!)*

8. Hedging & Nuancen (Abi-typisch)

- B1: *Das ist schlecht.*
- C1: *Das ist **problematisch**, **zumindest** unter diesen Bedingungen.*

3) Kernübung: 12 B1-Sätze ? C1-Upgrade (du trainierst, ich korrigiere)

Aufgabe A — Upgrade (ohne Sinn zu ändern)

Formuliere jeden Satz **zweimal** um:

- **Version 1:** „C1 light“ (nur 1-2 Techniken)
- **Version 2:** „C1 strong“ (3+ Techniken, aber noch natürlich)

1. *Viele Leute wollen gesund leben, aber sie haben keine Zeit.*
2. *Ich finde, dass Social Media gut ist, weil man schnell Informationen bekommt.*
3. *Das Problem ist groß und wir müssen etwas machen.*
4. *In der Schule gibt es Stress und viele Schüler sind müde.*
5. *Ich habe den Text gelesen und ich verstehe ihn nicht gut.*
6. *Man kann sehen, dass die Umwelt schlechter wird.*
7. *Viele kaufen online, weil es billig ist.*
8. *Ich bin dafür, dass man mehr Sport macht, weil das gesund ist.*
9. *Die Leute sind unzufrieden, aber sie sagen nichts.*
10. *Wir haben diskutiert und am Ende hatten wir keine Lösung.*
11. *Wenn man zu viel arbeitet, hat man keine Freizeit.*
12. *Ich möchte studieren, aber ich habe Angst vor der Prüfung.*

“ Wenn du willst, schick mir deine 24 Versionen (1a/1b ...), und ich gebe dir **Korrektur + Stil-Feedback** wie in einer Abi-Vorbereitung.

4) Musterlösungen (Beispiele) ?

Damit du ein Gefühl bekommst, wie „Abi-nah“ klingt — ohne zu übertreiben.

1. **B1:** Viele Leute wollen gesund leben, aber sie haben keine Zeit.
 - **C1 light:** Viele Menschen möchten gesund leben, **doch** dafür fehlt ihnen oft die Zeit.
 - **C1 strong:** Obwohl viele Menschen gesund leben möchten, scheitert dies häufig **an mangelnder Zeit**.

 5. **B1:** Ich habe den Text gelesen und ich verstehe ihn nicht gut.
 - **C1 light:** Ich habe den Text gelesen, **verstehe** ihn jedoch nicht besonders gut.
 - **C1 strong:** Trotz mehrfachen Lesens gelingt es mir nicht, den Text **inhaltlich zuverlässig zu erfassen**.

 10. **B1:** Wir haben diskutiert und am Ende hatten wir keine Lösung.
 - **C1 light:** Wir haben lange diskutiert; **letztlich** kamen wir zu keiner Lösung.
 - **C1 strong:** Trotz intensiver Diskussion ließ sich **keine tragfähige Lösung** erarbeiten.

 12. **B1:** Ich möchte studieren, aber ich habe Angst vor der Prüfung.
 - **C1 light:** Ich möchte studieren, **allerdings** habe ich Respekt vor der Prüfung.
 - **C1 strong:** Obwohl ich studieren möchte, bereitet mir die Prüfung **erheblichen Druck**, sodass ich mich gezielter vorbereiten muss.
-

5) Mini-Check ? (Selbsttest in 2 Minuten)

Beantworte kurz (ja/nein) für deine umformulierten Sätze:

1. Habe ich mindestens **einen** passenden Konnektor genutzt?
 2. Ist die **Logik** (Grund-Folge-Einschränkung) klar?
 3. Habe ich „machen/sein/haben“ mindestens **einmal** präziser ersetzt?
 4. Wirkt der Satz **natürlich** (nicht „zu deutsch-lehrbuchhaft“)?
 5. Habe ich **Kommas** bei Nebensätzen/Relativsätzen korrekt gesetzt?
-

6) Spaß-Teil: „Stil-Detektiv“ ??

Welche Variante klingt im Deutschen **reifer** und warum?

- A) *Ich finde das gut, weil das wichtig ist.*
B) *Ich halte das für sinnvoll, **da** es in diesem Zusammenhang eine zentrale Rolle spielt.*

Aufgabe:

1. Markiere in B die Elemente, die den Stil „heben“ (mindestens 3).

2. Formuliere Satz A so um, dass er **zwischen** A und B liegt (C1 light).

Revision #1

Created 2026-04-18 15:59:04 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 15:59:55 UTC by art10m