

# K1.4 — Orthografie & Stolpersteine: Groß-/Kleinschreibung, Komposita, „ie/ei“ ????????

## 1) Lernziele (heute) ?

Am Ende kannst du ...

- **häufige Rechtschreibfehler** systematisch vermeiden (statt „auswendig raten“),
- **Groß-/Kleinschreibung** sicherer anwenden,
- **Komposita** (zusammengesetzte Wörter) korrekt **schreiben und verstehen**,
- die Klassiker „**ie/ei**“, „**ss/ß**“, **Umlaute** und ein paar „Fallen“ meistern.

## 2) Groß- und Kleinschreibung (DE) vs. Russisch (RU) ?

### 2.1 Grundregel (Deutsch)

Im Deutschen wird großgeschrieben:

1. **Nomen/Substantive:**
  - *das Haus, die Freiheit, ein Problem*
2. **Eigennamen:**
  - *Deutschland, Anna, die Elbe*
3. **Nominalisierte Wörter** (Verben/Adjektive als Nomen):
  - *beim Essen, im Allgemeinen, nichts Neues*

“ **RU-Vergleich:** Russisch schreibt Nomen *nicht* generell groß. Deutsch nutzt Großschreibung als **Signal:** „Das ist ein Nomen.“

### 2.2 Nominalisierung erkennen (RU-Hilfe ? später DE-only)

Typische „Nominalisierungs-Signale“:

- **Artikel:** *das / ein / mein / kein* → danach oft Nomen
  - *das Lernen, ein Reden*
- **Präposition + Artikel:** *beim, zum, im, am*
  - *beim Arbeiten, zum Essen, im Guten*
- **Adjektiv nach „etwas/nichts/viel/wenig“**
  - *etwas Schönes, nichts Wichtiges*

**Mini-Übung A (markiere, was groß muss):**

1. beim lernen höre ich oft musik.
2. ich finde nichts wichtiges in dieser nachricht.
3. wir sprechen über das reisen in deutschland.

### Lösung

1. beim **Lernen** ... Musik.
2. nichts **Wichtiges** ...
3. über das **Reisen** ... Deutschland.

## 3) „ie“ vs. „ei“ — schnell & zuverlässig ?

### 3.1 Aussprache-Regel (praktisch)

- **ie** klingt meist wie **langes [i:]**:
  - *Liebe, Ziel, spielen, vier*
- **ei** klingt wie **[ʌeɪ]** („ai“):
  - *mein, Zeit, drei, bleiben*

“ **RU-Transfer-Falle:** Viele schreiben nach Gehör. In Deutsch ist die Schreibweise oft **regelmäßig**, aber du brauchst **ein paar Ankerwörter**.

### 3.2 Merksatz (klassisch)

- **„ie“:** „wie“ (Ankerwort) → *wie, Liebe, Sieben*
- **„ei“:** „mein“ (Ankerwort) → *mein, Zeit, drei*

**Mini-Übung B (setze ie/ei ein):**

1. Z\_\_t

2. L\_\_be
3. zw\_\_
4. Fr\_\_nd
5. sch\_\_nen

### Lösung

1. **Zeit**
2. **Liebe**
3. **zwei**
4. **Freund**
5. **scheinen**

## 4) „ss“ oder „ß“ — die Kernlogik ?

### 4.1 Regel (einfach)

- Nach **kurzem Vokal** → **ss**:
  - *müssen, Klasse, Kuss*
- Nach **langem Vokal** oder **Diphthong** (*ei, au, eu*) → **ß**:
  - *Straße* (langes *a*), *groß* (langes *o*), *heißen* (Diphthong *ei*)

“ **Schweiz-Hinweis:** In der Schweiz schreibt man fast immer **ss** statt **ß**. In Deutschland/Österreich ist **ß** Standard.

### Mini-Übung C (ss oder ß?):

1. gro\_\_
2. mu\_\_en
3. Stra\_\_e
4. hei\_\_en
5. Kuss / Ku\_\_

### Lösung

1. **groß**
2. **müssen**
3. **Straße**
4. **heißen**

## 5) Komposita (Zusammensetzungen) — Deutsch liebt „Wortketten“ ?

### 5.1 Grundprinzip

Deutsch baut neue Wörter oft als **ein Wort**:

- *Hand + Schuh* → **Handschuh**
- *Bahn + Hof* → **Bahnhof**
- *Deutsch + Kurs + Plan* → **Deutschkurplan** (klingt unüblich; besser: **Deutsch-Kursplan**)

“ **RU-Vergleich**: Russisch nutzt häufiger getrennte Wörter oder andere Wortbildung. Im Deutschen ist das Zusammensetzen extrem produktiv und in Texten (auch Abi!) ständig.

### 5.2 Bedeutung: „letztes Wort = Hauptwort“

- **Winter**jacke = eine *Jacke* für den Winter
- **Sprach**kurs = ein *Kurs* für Sprache
- **Abitur**prüfung = eine *Prüfung* fürs Abitur

### 5.3 Bindestrich (—) wann?

Bindestrich ist oft gut für **Lesbarkeit** oder bei **Abkürzungen/Zahlen**:

- **B1-Kurs, C1-Niveau**
- **E-Mail-Adresse**
- **Deutsch-Russisch-Vergleich**
- bei sehr langen Wörtern: **Geschwindigkeits-Begrenzung** (optional, je nach Stil)

#### Mini-Übung D (schreibe als Kompositum):

1. Kurs für Deutsch
2. Prüfung für Abitur
3. Karte für Bus
4. Plan für Lernen

## Musterlösungen

1. **Deutschkurs**
2. **Abiturprüfung**
3. **Buskarte**
4. **Lernplan**

## 6) Typische RU?DE Rechtschreib-Fallen (mit Gegenmittel) ??

### 1. Großschreibung vergessen

- *ich habe zeit* ☐ → *Ich habe **Zeit***. ☐
- **Gegenmittel:** Beim Korrekturlesen jede Wortgruppe mit Artikel/Präposition+Artikel scannen: *die/das/ein/im/beim/zum* → danach oft groß.

### 2. Umlaute (ä/ö/ü) weglassen

- *schon* ≠ *schön* (Bedeutung ändert sich!)
- **Gegenmittel:** Minimalpaare lernen: *schon/schön*, *muss/Müß-* (z.B. *müssen*), *fur/für*

### 3. „v“ und „w“ verwechseln (Aussprache beeinflusst Schrift!)

- *viel* (v ≈ [f]) vs. *wir* (w ≈ [v])

### 4. Konsonantenverdopplung nach kurzem Vokal

- *kommen*, *besser*, *erinnern*
- **Merker:** Kurzer Vokal → häufig „Doppelkonsonant“ (nicht immer, aber oft sehr hilfreich)

## 7) Mini-Check ? (5 Minuten)

**Korrigiere den Text (Rechtschreibung + Groß-/Klein):**

“gestern habe ich im internet viel neues gelesen. beim lernen mache ich manchmal große pausen, weil ich keine zeit habe. mein freund sagt, dass die straße sehr laut ist, aber ich finde sie schön.

## Musterlösung

**Gestern** habe ich im **Internet** viel **Neues** gelesen. Beim **Lernen** mache ich manchmal große Pausen, weil ich keine **Zeit** habe. Mein **Freund** sagt, dass die **Straße** sehr laut ist, aber ich

finde sie schön.

## 8) Spaß-Teil: „Deutsch als LEGO-Wörter“ ??

Bilde 3 eigene Komposita zu deinem Alltag (sie dürfen lustig sein, aber verständlich):

1. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Wenn du willst, schick mir deine 3 Wörter — ich sage dir, ob sie **natürlich klingen**, und gebe ggf. eine **„deutschere“ Alternative**.

Revision #1

Created 2026-04-18 15:27:30 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 15:27:56 UTC by art10m