

# K11.5 — Mündliche Prüfung: Prüfungsphrasen & Strategien gegen Blackout ???

**Ziel dieser Seite:** Du kannst in einer mündlichen Prüfung **sicher starten, strukturiert sprechen, nachfragen, Zeit gewinnen, mit Fehlern umgehen** und auch bei Stress *weiterreden*.

---

## 1) Prüfungslogik in 3 Phasen (leicht merkbar)

### 1. Start & Orientierung

- Thema paraphrasieren („Ich habe verstanden, dass ...“)
- Vorgehen ankündigen („Zuerst ..., dann ...“)

### 2. Ausführung

- Beispiele + Begründungen
- Konnektoren + klare Struktur

### 3. Abschluss

- Mini-Fazit + ggf. Ausblick
- Rückfrage („Soll ich noch auf ... eingehen?“)

“**Merksatz:** „Сначала структура — потом Inhalt“ (Erst Struktur, dann Inhalt).

In DE wirkt **Struktur** sofort kompetent - selbst wenn der Wortschatz nicht perfekt ist.

---

## 2) Die wichtigsten „Rettungs- Redemittel“ (RU?DE)

## A) Zeit gewinnen (ohne peinliche Stille)

- □□□ „Einen Moment, ich überlege kurz.“
- □□□ „Gute Frage. Ich würde das so angehen: ...“
- □□□ „Ich bin mir nicht ganz sicher, aber ich vermute, dass ...“
- □□□ Parallel: „Секунду, я подумаю...“, „Хороший вопрос...“

## B) Struktur signalisieren (Abi-Style)

- □□□ „Zunächst möchte ich ...“
- □□□ „Im nächsten Schritt ...“
- □□□ „Ein zentraler Punkt ist ...“
- □□□ „Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...“
- □□□ Parallel: „Во-первых... / во-вторых... / итак...“

## C) Meinung ausdrücken (differenziert, nicht „hart“)

- □□□ „Meiner Ansicht nach ...“
- □□□ „Ich würde eher sagen, dass ...“
- □□□ „Das hängt davon ab, ob ...“
- □□□ „Einerseits ..., andererseits ...“
- □□□ Parallel: „Мне кажется... / скорее... / зависит от... / с одной стороны...“

## D) Widersprechen (höflich)

- □□□ „Ich verstehe den Punkt, aber ...“
- □□□ „Da bin ich nicht ganz einverstanden, weil ...“
- □□□ „Man könnte auch argumentieren, dass ...“
- □□□ Parallel: „Я понимаю, но... / не совсем согласен...“

## E) Nachfragen (wenn du etwas nicht verstanden hast)

- □□□ „Könnten Sie die Frage bitte anders formulieren?“
- □□□ „Meinen Sie damit ... oder ...?“
- □□□ „Könnten Sie das kurz präzisieren?“
- □□□ Parallel: „Можно переформулировать? / Вы имеете в виду...?“

## F) Wenn dir ein Wort fehlt (super wichtig!)

- □□□ „Mir fällt das Wort gerade nicht ein. Ich meine: ... (Beschreibung)“
  - □□□ „Das ist so etwas wie ...“
  - □□□ „Also, es bedeutet ungefähr ...“
  - □□□ Strategie: **объяснить вместо перевода** (umschreiben statt übersetzen).
- 

## 3) Anti-Blackout: 6 Sofort-Techniken ?

### 1. **Atmung 2-4**

- 2 Sekunden ein, 4 Sekunden aus (2-3 Mal).
- Senkt Stress sichtbar, Stimme wird stabiler.

### 2. **„Ich beginne mit der Struktur“-Satz**

- Sag automatisch: „Zuerst definiere ich kurz das Thema, dann nenne ich zwei Argumente und ein Beispiel.“

### 3. **3-Wörter-Start**

- Wenn dein Kopf leer ist: **3 einfache Wörter** sagen, z.B.  
„Thema — Ursache — Folge.“ / „Vorteil — Nachteil — Fazit.“  
Dann füllst du auf.

### 4. **Paraphrase statt Perfektion**

- Wenn du die Frage nicht „schön“ beantworten kannst: *einfacher Satzbau*, aber korrekt.

### 5. **Rettungsbrücke: „Das hängt davon ab“**

- Du kaufst Zeit und machst eine kluge Differenzierung:  
„Das hängt davon ab, ob wir über ... oder über ... sprechen.“

### 6. **Fehler „wegmoderieren“**

- Nicht stoppen, nicht entschuldigen. Wenn nötig:  
„Ich korrigiere mich: ...“ (kurz) und weiter.
- 

## 4) Typische RU?DE-Fallen in der mündlichen Prüfung (und schnelle Fixes)

- **Zu lange Sätze** (russischer Stil möglich; im Deutschen wirkt es schnell „verheddert“).  
→ Besser: **kurze Hauptsätze**, dann Nebensatz.
- **Zu direkte Aussagen** („Das ist falsch.“)  
→ Besser: „Ich sehe das anders, weil ...“
- **Wortstellung kippt bei Nebensätzen**  
→ Mini-Regel: Nebensatz = Verb **am Ende**.  
„..., weil ich das wichtig finde.“

- „Äh“-Ketten

→ Ersetze durch **Füllwörter mit Funktion**: „also, tatsächlich, allerdings“ (sparsam).

---

## 5) Mini-Training (mit Lösungen)

### Übung 1 — 20-Sekunden-Start (Struktur!)

**Aufgabe:** Starte zu einem Thema (du wählst eins):

- „Sollte Handynutzung in der Schule verboten werden?“
- „Sollte man soziale Medien regulieren?“
- „Brauchen wir mehr öffentliche Verkehrsmittel?“

**Musterstart (Deutsch):**

*„Ich habe verstanden, dass es um ... geht. Zunächst nenne ich kurz zwei Argumente dafür und dagegen. Danach gebe ich ein Beispiel aus dem Alltag und ziehe ein Fazit.“*

---

### Übung 2 — Wort fehlt ? Umschreiben

**Aufgabe:** Erkläre ohne das Wort zu benutzen:

1. *Datenschutz*
2. *Klimawandel*
3. *Gerechtigkeit*

**Muster (eine Möglichkeit):**

1. *„Damit meint man, dass persönliche Informationen nicht einfach gesammelt und weitergegeben werden dürfen.“*
  2. *„Das ist die langfristige Veränderung des Wetters auf der Erde, oft durch zu viele Treibhausgase.“*
  3. *„Das bedeutet, dass Menschen fair behandelt werden und gleiche Chancen haben.“*
- 

### Übung 3 — Höflich widersprechen

**Aufgabe:** Antworte auf: „Soziale Medien sind nur schlecht.“

- **Muster:** *„Ich verstehe den Punkt, aber ich würde das differenzierter sehen. Einerseits ..., andererseits ... Entscheidend ist, wie man sie nutzt.“*

---

## 6) Mini-Check ? (selbst bewerten)

Kannst du...

1. ... **15 Sekunden** Zeit gewinnen, ohne nervös zu wirken?
2. ... eine Antwort mit „**zunächst / dann / abschließend**“ gliedern?
3. ... **nachfragen**, ohne ins Russische zu wechseln?
4. ... ein fehlendes Wort **umschreiben**?

Wenn bei 1-2 Punkten „nein“: Diese Seite **3 Tage hintereinander 10 Minuten** üben (kurze, aber regelmäßige Wiederholung wirkt hier am stärksten).

---

## 7) Spaß-Element ? — „Prüfer-Roulette“

**Spiel:** Du brauchst 10 Zettel (oder Notizen am Handy).

Schreib je **eine** Frage drauf (z.B. Schule, Medien, Umwelt, Arbeit, Migration, KI). Zieh zufällig eine Frage und mach:

1. **10 Sek. Struktur-Start**
2. **40 Sek. Antwort**
3. **1 Rückfrage** („Soll ich noch auf ... eingehen?“)

“ Extra-Challenge: Ab Runde 3 **nur noch Deutsch** (auch beim Nachdenken).

---

Revision #1

Created 2026-04-18 17:35:30 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 17:36:36 UTC by art10m