

K10.2 — Indirekte Rede

(Konjunktiv I/II) □□

Ziel: Aussagen anderer **korrekt wiedergeben**, wie in **Zeitungen, Berichten, Analysen** (Abirelevant).

Fokus: **Konjunktiv I** als „Standardmodus“, **Konjunktiv II** als Ausweichform.

1) Was ist „indirekte Rede“? (RU ↔ DE) □□

□□□□ Deutsch

Du gibst wieder, **was jemand gesagt/gedacht hat**, ohne es als „deine Wahrheit“ zu präsentieren.

- **Direkt:** Anna: „Ich komme morgen.“
- **Indirekt:** Anna sagt, sie **komme** morgen.

□□□□ Русский (Vergleich)

Im Russischen macht man das oft mit „**что**“ und **Zeitverschiebung ist flexibel**:

- Анна сказала, что она придёт завтра.

□ **Wichtiger Unterschied:** Deutsch nutzt sehr oft **Konjunktiv** als klares Signal: „*Das ist berichtet, nicht behauptet.*“

2) Die Grundformel (sehr prüfungspraktisch)

1. **Einleitendes Verb** (sagen, berichten, erklären, behaupten, meinen ...)
2. **dass** oder **ohne dass** (sehr häufig ohne)
3. **Konjunktiv I** (wenn eindeutig möglich)

Beispiele:

1. *Er sagt, er **habe** keine Zeit.*
 2. *Die Zeugin berichtet, sie **sei** um 22 Uhr zu Hause gewesen.*
 3. *Der Politiker erklärt, die Maßnahme **werde** bald wirken.*
-

3) Konjunktiv I — die „Journalismus-Form“

Bildung (Merkschema)

- **Konjunktiv I** orientiert sich an der Stammform + speziellen Endungen.
- Am wichtigsten sind die „Signalformen“:

sein → *ich sei, du seiest, er/sie/es sei, wir seien, ihr seiet, sie seien*

haben → *ich habe, du habest, er habe, wir haben, ihr habet, sie haben*

werden → *ich werde, du werdest, er werde, wir werden, ihr werdet, sie werden*

 In der Praxis brauchst du am häufigsten: **er/sie/es**-Formen (*sei, habe, werde, komme, gehe...*).

„dass“ ja oder nein?

- *Er sagt, **dass** er morgen **komme**.* 
 - *Er sagt, er **komme** morgen.*  (stilistisch oft „zeitungsnah“)
-

4) Wann Konjunktiv II? (Ausweichregel) ☐☐

Problem: Konjunktiv I sieht oft aus wie Indikativ

Beispiel:

- Indikativ: *Sie sagen, sie **kommen**.*
- Konjunktiv I (Plural) wäre oft **gleich**: *sie kommen* → nicht eindeutig.

☐ Dann nimmt man **Konjunktiv II** (oder „würde“-Form), um es klar als indirekte Rede zu markieren:

- *Sie sagen, sie **kämen** morgen.* ☐
- oder: *Sie sagen, sie **würden** morgen kommen.* ☐ (sehr häufig, eher neutral)

Faustregel:

- **K I**, wenn **erkennbar anders** als Indikativ.
 - **K II / würde**, wenn **K I = Indikativ** oder „komisch/altmodisch“ klingt.
-

5) Zeit & „Backshift“: Deutsch ist anders als Englisch ☐

In Deutsch **muss** die Zeit nicht automatisch „zurückspringen“. Oft bleibt sie **logisch passend**:

- Direkt: „*Ich bin krank.*“
Indirekt: *Er sagt, er **sei** krank.* (gleichzeitige Aussage)
- Direkt: „*Ich war gestern krank.*“
Indirekt: *Er sagt, er **sei** gestern krank **gewesen**.* ☐ (Perfekt im Konjunktiv)

Mini-Zeitbaukasten (sehr nützlich)

- Gegenwart → er **sei** / er **habe**
 - Vergangenheit → er **sei gewesen** / er **habe gemacht**
 - Zukunft → er **werde** kommen / er **werde** es machen
-

6) Typische RU→DE-Fallen ⚠ (mit „Anti-Fehler“-Sätzen)

1. „**что**“ → automatisch „**dass**“
 - RU: *Он сказал, что...*
 - DE korrekt: *Er sagte, er **habe**...* (ohne „dass“ oft natürlicher)
 2. **Indikativ statt Konjunktiv in berichtenden Texten**
 - *Die Zeitung schreibt, der Minister **ist** zurückgetreten.* (geht, aber klingt weniger „berichtend“)
 - Besser: *... der Minister **sei** zurückgetreten.* ☐
 3. **Wortstellung in Nebensätzen**
 - *Er sagte, dass er morgen **kommt**.* ☐
 - *Er sagte, dass er morgen **komme**.* ☐ (Verb am Ende bleibt, aber Konjunktiv!)
-

7) Übungen (mit Lösungen) ✍

Übung A — Direkte Rede → indirekte Rede (Konjunktiv I)

Formuliere um (am besten **ohne „dass“**):

1. Maria: „Ich habe keine Lust.“
2. Der Lehrer: „Wir schreiben morgen einen Test.“
3. Paul: „Ich bin um 20 Uhr nach Hause gegangen.“

Lösungen

1. Maria sagt, sie **habe** keine Lust.
2. Der Lehrer sagt, sie **schrieben** morgen einen Test. (*KI = „schrieben“ ist möglich; alternativ: **würden** morgen einen Test **schreiben**.*)
3. Paul sagt, er **sei** um 20 Uhr nach Hause gegangen.

Übung B — K I oder K II? (Eindeutigkeit)

Entscheide und formuliere.

1. Sie sagen: „Wir kommen später.“
2. Die Nachbarn sagen: „Wir haben nichts gehört.“
3. Die Experten sagen: „Die Preise steigen.“

Musterlösungen

1. Sie sagen, sie **kämen** später. (K I „kommen“ = Indikativ → K II)
 2. Die Nachbarn sagen, sie **hätten** nichts gehört. (K II klar)
 3. Die Experten sagen, die Preise **stiegen**. (K II klar; „würden steigen“ auch möglich)
-

Übung C — Abi-Stil: Bericht umschreiben



Setze in indirekte Rede (Konjunktiv, wo sinnvoll):

“ Der Sprecher erklärt: „Wir arbeiten an einer Lösung. Wir werden nächste Woche Details nennen. Viele Menschen sind besorgt.“

Musterlösung

Der Sprecher erklärt, man **arbeite** an einer Lösung. Man **werde** nächste Woche Details nennen. Viele Menschen **seien** besorgt.

(Hinweis: „man“ wirkt in Berichten oft neutraler als „wir“.)

8) Mini-Check

Wenn du indirekte Rede schreibst, prüfe:

1. **Einleitendes Verb** vorhanden? (sagen/berichten/behaupten...)
2. **Konjunktiv I**, wenn möglich?
3. Wenn K I = Indikativ: **Konjunktiv II** oder **würde**?

4. Klingt es wie ein **Bericht** (neutral, distanziert)?

9) Mini-Spaßteil ☐☐

„Gerüchteküche“

Schreibe 5 Sätze wie in einer „Schul-News“-Rubrik (neutral, indirekte Rede):

- *Es heißt, ...*
 - *Mehrere Schüler behaupten, ...*
 - *Die Direktorin erklärt, ...*
 - *Zeugen berichten, ...*
 - *Ein Insider meint, ...*
-

Revision #1

Created 2026-04-18 17:10:24 UTC by art10m

Updated 2026-04-18 17:13:34 UTC by art10m